

NODO TEMATICO 2: Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto-Adige Südtirol

Nodo tematico 2	Abilità	Conoscenze	Atteggiamenti
<p>COMPETENZA 1 <i>Sentirsi parte del territorio trentino riconoscendone la storia e l'identità</i></p>	<p><u>Al termine della scuola primaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare atteggiamenti di comprensione delle differenze di storie e di identità; migliorare la familiarità col luogo in cui si vive; promuovere valori e tradizioni tipiche del Trentino 	<ul style="list-style-type: none"> conoscenze delle vicende storiche connesse alla nascita e allo sviluppo dell'autonomia speciale della regione Trentino- Alto Adige/Südtirol e delle province di Trento e Bolzano conoscere vita e abitudini quotidiane, riti, tradizioni, proverbi, leggende, oralità e scrittura, religiosità e devozione popolare, arte sacra e profana, musica e canto, cenni di antropologia ed etnografia alpina; 	<ul style="list-style-type: none"> gli alunni sviluppano un senso identitario rispetto al luogo dove sono cresciuti riconoscendone la storia, le caratteristiche, gli usi e tradizioni, i valori
	<p><u>Al termine della SSPG:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> promuovere lo sviluppo del senso storico legando la conoscenza dei "processi" alle "tracce" che di essi restano nel territorio; maturare una propria identità legata al territorio di appartenenza, e nel contempo, al pensarsi come soggetti di storie plurime; contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini promuovere i valori tipici del territorio trentino, quali la 	<ul style="list-style-type: none"> conoscenze delle istituzioni autonomistiche provinciali e regionali e delle loro competenze nel contesto nazionale conoscenza di biografie e persone del luogo che vi hanno lasciato le loro tracce conoscenza della mutevole relazione tra uomini e territorio 	<ul style="list-style-type: none"> gli alunni sviluppano un senso critico e storico rispetto al luogo dove sono cresciuti gli alunni sperimentano l'esperienza della cooperazione e del volontariato e la interiorizzano

	<p>tradizione dei comuni e delle comunità montane, la solidarietà, la cooperazione, l'associazionismo e il volontariato;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sentirsi parte della cultura del luogo 		
<p>COMPETENZA 2 <i>Sviluppare senso di appartenenza nei confronti di una cultura della montagna, dei suoi valori, delle sue tradizioni e caratteristiche</i></p>	<p><u>Al termine della scuola primaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare consapevolezza sul rapporto uomo-ambiente in un territorio sensibile come è quello montano 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza degli aspetti naturali (geologia, orografia, clima, flora e fauna ecc.) • conoscenza degli insediamenti nel corso dei secoli (dalla preistoria - con le evidenze archeologiche - alla contemporaneità) • conoscere il paesaggio e la sua evoluzione nel tempo • conoscere le città e le valli più importanti del Trentino - Alto Adige (cartografia) • conoscere l'economia del territorio: agricoltura, colture antiche e recenti, zootecnia, artigianato, mestieri e strumenti (evoluzione) • conoscere le risorse del territorio per lo studio della cultura della montagna: Musei, Biblioteche, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • gli alunni sviluppano consapevolezza sul territorio montano che è caratterizzato da una molteplicità di elementi: variazioni altimetriche e morfologiche, differenti esposizioni, molteplicità di situazioni geologiche e idrologiche, celeri successioni climatiche, varietà e ricchezza di specie animali e vegetali
	<p><u>Al termine della SSPG:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere uno sviluppo sostenibile e tutela dell'ambiente montano antropologico : le opportunità, il valore delle diversità • sperimentare periodi formativi a diretto contatto con la montagna ed il suo territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le caratteristiche e peculiarità dell'ambiente montano e della società che lo popola • conoscenza delle emigrazioni e immigrazioni avvenute sul nostro territorio nel corso dei secoli • conoscere e praticare gli sport 	<ul style="list-style-type: none"> • gli alunni comprendono che la cultura montana ha una propria sensibilità non soltanto fisica, ma anche antropica che va conosciuta e rispettata • gli alunni comprendono che qualsiasi loro azione, a volte anche molto modesta, produce un effetto di cambiamento della cultura e delle tradizioni montane
<p>COMPETENZA 3</p>	<p><u>Al termine della SSPG:</u></p>		

<p><i>Rispettare la presenza delle lingue minoritarie comprendendone il valore storico ed identitario</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare una sensibilità alla storia di altri luoghi e gruppi umani che oggi vivono nel nostro territorio • sensibilizzare sull'uso veicolare delle lingue minoritarie • promuovere la consapevolezza delle potenzialità delle lingue minoritarie e della loro dignità all'interno di un quadro educativo plurilingue; • accrescere la visione di un Trentino inserito in un contesto europeo • sviluppare una sensibilità al presente e alla relazione col passato del territorio • promuovere l'interazione con gli enti territoriali che contribuiscono alla costruzione identitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dell'esistenza delle lingue minoritarie mòchena, cimbra e della lingua ladina e localizzazione delle stesse • storia e cultura delle comunità territoriali di riferimento per le minoranze linguistiche (Val dei Mòcheni, Altopiano cimbro e Ladinia) • introduzione alle minoranze linguistiche in Italia e in Europa • conoscenza delle realtà degli Istituti culturali di riferimento e collaborazione con gli stessi • cenni sulla collaborazione transfrontaliera del Trentino e dei rapporti con l'UE 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni apprendono la molteplicità ed eterogeneità delle culture presenti nei territori montani e la loro evoluzione • Gli alunni comprendono come la scarsa accessibilità e le specificità ambientali degli spazi montani abbiano agevolato nei tempi passati - e garantito a lungo - la formazione di culture peculiari
---	--	--	---

Attività da proporre: UDA

Vedi video visita della Provincia e REgione