

AREA DI APPRENDIMENTO : GEOGRAFIA

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare uno spazio attraverso l'attivazione di tutti i sistemi sensoriali, scoprirne gli elementi caratterizzanti e collegarli tra loro con semplici relazioni.- Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.- Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto.- Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi anche utilizzando una simbologia non convenzionale.- Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti e di pianificazione di comportamenti da assumere in tali spazi. (l' aula, la propria stanza, il parco,.....)- Cogliere le relazioni esistenti tra l'ambiente e l'attività umana (in cucina mangio, al parco gioco)	<p>Organizzatori spaziali (sopra, sotto, vicino, lontano, destra, sinistra, davanti, dietro, ecc..).</p> <p>Elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni, relazioni e rappresentazioni (a cosa serve, quando lo uso, come è fatto e dov'è rispetto al resto).</p> <p>Spazi aperti, spazi chiusi, concetto di confine e regione.</p> <p>I comportamenti adatti ai diversi tipi di spazio.</p> <p>L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente e della sua fruizione.</p>

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>3. Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.</p>	<p>- L'alunno adotta comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali : acqua, energia, riciclo di materiali.....</p>	<p>Conosce alcuni comportamenti atti a risparmiare acqua, energia.</p>

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>2. Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sull'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. - Riconoscere e rappresentare i principali tipi di ambiente. 	<p>Elementi fisici ed antropici di un paesaggio.</p> <p>Percorsi vissuti.</p> <p>Linee e direzioni per costruire figure e percorsi.</p> <p>Rappresentazione grafica in pianta (con segni anche non convenzionali) di spazi vissuti e ambienti.</p>