

# AREA DI APPRENDIMENTO : MATEMATICA

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>1. Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper collocare i numeri da 1 a 100 sulla retta dei numeri.</li><li>- Operare con materiale strutturato (es. abaco ) e non per rappresentare i numeri naturali in base 10 entro 100.</li><li>- Contare in senso progressivo e regressivo entro 100.</li><li>- Leggere e scrivere i numeri in cifre e in lettere in base 10 entro 100.</li><li>- Comporre e scomporre i numeri in unità, decine e centinaia.</li><li>- Confrontare e ordinare i numeri.</li><li>- Comprendere il significato dello zero nella scrittura del numero.</li><li>- Riconoscere i numeri pari e i numeri dispari.</li><li>- Acquisire i concetti di addizione, sottrazione, moltiplicazione.</li><li>- Acquisire l'algoritmo delle quattro operazioni:</li> <li>- <b>addizioni anche con il cambio</b></li><li>- <b>sottrazioni anche con il cambio</b></li><li>- <b>moltiplicazioni con il moltiplicatore di una cifra</b></li> <li>- Concettualizzare che la sottrazione è l'operazione inversa dell'addizione.</li><li>- Memorizzare le tabelline.</li><li>- Nel calcolo scritto e a mente, anticipare per larga approssimazione il risultato atteso.</li><li>- Individuare ed utilizzare</li></ul>	<p>Simbologia Sistemi numerici Terminologia specifica Numeri naturali ordinali e cardinali Relazione di uguaglianza e disuguaglianza Algoritmo delle operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione Convenzioni di calcolo</p>

	<p>strategie di calcolo mentale. (usare intuitivamente le proprietà commutativa e associativa come strategia di calcolo a mente)</p>	
--	--	--

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>2. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Localizzare oggetti nello spazio, prendendo come riferimento se stessi o altri, secondo le relazioni               <ul style="list-style-type: none"> <li>- davanti, dietro</li> <li>- sopra, sotto</li> <li>- vicino, lontano</li> <li>- destra, sinistra</li> </ul> </li> <li>-Effettuare spostamenti lungo percorsi, descriverli e rappresentarli graficamente.</li> <li>-Disegnare figure simmetriche rispetto ad un asse</li> <li>-Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse, confini , regioni interne ed esterne.</li> <li>-Localizzare oggetti sul piano cartesiano, utilizzando le coordinate.</li> <li>-Riconoscere le principali figure solide e piane nella realtà,evidenziandone alcune semplici proprietà.</li> <li>-Raggruppare figure solide e piane in base a semplici proprietà</li> <li>-Costruire le principali figure solide e piane utilizzando semplici strumenti e materiali (righello, carta, cannucce, scovolini...)</li> <li>-Realizzare semplici trasformazioni topologiche, rilevando le invarianti.</li> <li>-Confrontare ed ordinare grandezze omogenee.</li> <li>-Misurare grandezze con unità di misura arbitrarie.</li> </ul>	<p>Enti topologici.</p> <p>Enti geometrici fondamentali.</p> <p>Proprietà delle più comuni figure piane.</p> <p>Simmetrie.</p> <p>Scomposizione e ricomposizione di poligoni.</p> <p>Congruenza e equivalenza di figure geometriche.</p> <p>Avvio all'uso del sistema di riferimento cartesiano.</p> <p>Terminologia specifica.</p>

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>3. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Raccogliere dati relativi a fatti e fenomeni esperiti.</li> <li>-Individuare a chi chiedere le informazioni.</li> <li>-Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici.</li> <li>-Leggere, confrontare dati organizzati in tabelle e ricavare informazioni.</li> <li>-Distinguere, in base a informazioni possedute, situazioni certe o incerte.</li> <li>-Usare in modo pertinente i termini "possibile", "impossibile", "certo", relativamente a situazioni sperimentate.</li> </ul>	<p>Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere.</p> <p>Tabelle e grafici.</p> <p>Eventi certi, possibili, impossibili.</p> <p>Terminologia specifica.</p>

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>4. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito ed utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare nella realtà situazioni problematiche risolvibili con operazioni matematiche e non.</li> <li>-Tradurre semplici situazioni problematiche espresse a parole in rappresentazioni iconiche.</li> <li>-Individuare le informazioni utili e la domanda in semplici problemi.</li> <li>-Scegliere l'operazione adatta per la soluzione dei problemi.</li> <li>-Costruire e risolvere collettivamente il testo di un problema, data una situazione o una rappresentazione grafica o un'operazione.</li> <li>-Valutare la compatibilità delle situazioni trovate.</li> <li>-Esporre il procedimento seguito.</li> </ul>	<p>Elementi di un problema.</p> <p>Diagrammi e grafici semplici.</p> <p>Numeri interi.</p> <p>Conoscenze relative alla 1°, 2° e 3° competenza.</p> <p>Tabelle a doppia entrata, reticoli, istogrammi.</p>