

# AREA DI APPRENDIMENTO : RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani</b></p>	<p><i>(al termine del PRIMO BIENNIO, lo studente, è in grado di ...)</i></p> <p>Riconoscere momenti ed esperienze significative della vita personale legate all'incontro con persone e situazioni nuove come occasioni per la propria crescita.</p> <p>Conoscere gli episodi principali della vita di Gesù di Nazareth. Parlare e/o scrivere di eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo pensiero su Dio come padre e creatore/fonte della vita e il suo amore per il prossimo.</p>	<p><i>(al termine del PRIMO BIENNIO, lo studente, conosce ....)</i></p> <p><b>Esperienze di vita - Universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</b></p> <p><i>La ricchezza che rappresenta l'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove. Segni, gesti, riti che accompagnano momenti significativi nella vita (nascita, momenti ed eventi particolari positivi e negativi)</i></p> <p><i>La figura di Gesù di Nazareth come centro della religione cristiana:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-i momenti principali della sua vita;</i></li> <li><i>-eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare per i piccoli e i poveri;</i></li> <li><i>-parole, azioni e parabole che parlano di Dio come padre e creatore/fonte della vita.</i></li> </ul>

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</b></p>	<p>Riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste.  Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua.  Esprimere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente.</p>	<p><b>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</b></p> <p><i>Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari; in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua.  Segni e luoghi religiosi sul territorio.</i></p>

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani;</b></p>	<p>Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.</p>	<p><b>Testi sacri delle religioni:</b></p> <p><i>I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti</i></p>

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>4. Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</b></p>	<p>Dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro.</p>	<p><b>Valori e norme nelle religioni:</b></p> <p><i>Personae delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro.</i></p>

