

# AREA DI APPRENDIMENTO : SCIENZE

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi</li><li>- Definire con un nome corpi (nell'accezione di oggetti inanimati e viventi) di diverso tipo, con domande guida (che cos'è? Perché dici che è proprio questo?)</li><li>- Raggruppare per somiglianze</li><li>- Cogliere relazioni tra proprietà e grandezze</li><li>- Realizzare semplici esperimenti per verificare le ipotesi formulate</li><li>- Rappresentare esperienze e fenomeni in molteplici modi : disegno, descrizione orale, grafici, semplici simulazioni, semplici formalizzazioni dei dati raccolti</li></ul>	<p>Identificazione e descrizione di oggetti inanimati e "viventi"</p> <p>Caratteristiche proprie di un oggetto inanimato e delle parti che lo compongono</p> <p>Identificazione di alcuni materiali ( legno, plastica, metalli, vetro, carta .....)</p> <p>I primi confronti ( più alto di..., il più alto..., più pesante di..., il più pesante..., più duro di..., il più duro ) fra oggetti inanimati</p> <p>Solidi e liquidi nell'esperienza di ogni giorno</p>

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>2. Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere animali, corpi viventi, mettendo in evidenza le differenze (bipede, quadrupede, ...altre differenze facili da cogliere)</li> <li>- Riconoscere le parti nella struttura delle piante</li> <li>- Descrivere un ambiente esterno, mettendolo in relazione con l'attività umana</li> <li>- Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali di tipo stagionale</li> <li>- Raccogliere reperti e riferire con chiarezza su ciò che si è scoperto durante l'esplorazione di un ambiente</li> </ul>	<p>Varietà di forme negli animali</p> <p>Varietà di forme e trasformazioni nelle piante familiari all'allievo</p> <p>Ciclo vitale di una pianta</p> <p>Piante e animali tipici del contesto in cui è inserita la scuola</p>

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>3. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestare interesse e curiosità per gli animali e l'ambiente di vita</li> <li>- Riconoscere se un comportamento è positivo o dannoso in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita</li> <li>- Intraprendere anche insieme ai compagni di classe, semplici azioni positive</li> </ul>	<p>Primi elementi di ecologia.</p> <p>I principi della raccolta differenziata .</p> <p>Principi per una corretta alimentazione.</p>