

AREA DI APPRENDIMENTO :

LINGUE COMUNITARIE

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none">• sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti di una semplice comunicazione orale, audiovisiva o di un breve testo scritto in un contesto conosciuto. <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere informazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni• comprendere semplici istruzioni o inviti a fare qualcosa• comprendere gli elementi essenziali e ricorrenti di comunicazioni audio e video registrate relativi al proprio quotidiano <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere la semplice descrizione di oggetti ed animali, la formulazione di saluti e auguri in brevi comunicazioni scritte in modo sufficiente da poter corrispondere con un/a coetaneo/a• esplorare e comprendere semplici testi descrittivi, filmici e musicali• estrapolare dal contesto il significato di una parola sconosciuta e ricostruire il significato della frase, relativamente ad argomenti familiari	<p>Struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</p> <p>Lessico delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p>Funzioni linguistiche delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p>Principali strutture linguistiche della lingua acquisita</p> <p>Elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle Is</p> <p>Semplici aspetti della civiltà tedesca e inglese</p>

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare e cogliere il senso di un semplice messaggio nel codice orale e scritto • sostenere una semplice conversazione • arricchire il proprio bagaglio linguistico utilizzando il feedback fornito dall'interlocutore • riutilizzare quanto appreso in situazioni diverse ma pur sempre in contesti già conosciuti 	<p>struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</p> <p>Lessico delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p>Funzioni linguistiche delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p>Principali strutture linguistiche della lingua acquisita</p> <p>Elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle Is</p> <p>Semplici aspetti della civiltà tedesca e inglese</p>

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>3. Interagire per iscritto solo sotto forma di copiatura.</p>	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copiare parole e brevi frasi relativi ad argomenti conosciuti. 	<p>struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</p> <p>Lessico delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p>Funzioni linguistiche delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p>Principali strutture linguistiche della lingua acquisita</p> <p>Elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle Is</p> <p>Semplici aspetti della civiltà tedesca e inglese</p>