

# AREA DI APPRENDIMENTO :

## LINGUE COMUNITARIE

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</b></p>	<p><b>Lo studente è in grado di</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti di una semplice comunicazione orale, audiovisiva o di un breve testo scritto in un contesto conosciuto.</li></ul> <p><b>COMPRESIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere informazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni</li><li>• comprendere semplici istruzioni o inviti a fare qualcosa</li><li>• comprendere gli elementi essenziali e ricorrenti di comunicazioni audio e video registrate relativi al proprio quotidiano</li></ul> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprendere la semplice descrizione di oggetti ed animali, la formulazione di saluti e auguri in brevi comunicazioni scritte in modo sufficiente da poter corrispondere con un/a coetaneo/a</li><li>• esplorare e comprendere semplici testi descrittivi, filmici e musicali</li><li>• estrapolare dal contesto il significato di una parola sconosciuta e ricostruire il significato della frase, relativamente ad argomenti familiari</li></ul>	<p><b>Struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</b></p> <p><b>Lessico</b> delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p>Principali <b>strutture linguistiche</b> della lingua acquisita</p> <p>Elementi di <b>cultura e tradizioni</b> veicolati dalle esperienze avute nelle Is</p> <p>Semplici aspetti della civiltà tedesca e inglese</p>

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</b></p>	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ascoltare e cogliere il senso di un semplice messaggio nel codice orale e scritto</li> <li>• sostenere una semplice conversazione</li> <li>• arricchire il proprio bagaglio linguistico utilizzando il feedback fornito dall'interlocutore</li> <li>• riutilizzare quanto appreso in situazioni diverse ma pur sempre in contesti già conosciuti</li> </ul>	<p><b>struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</b></p> <p><b>Lessico</b> delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p>Principali <b>strutture linguistiche</b> della lingua acquisita</p> <p>Elementi di <b>cultura e tradizioni</b> veicolati dalle esperienze avute nelle Is</p> <p>Semplici aspetti della civiltà tedesca e inglese</p>



<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>3. Interagire per iscritto solo sotto forma di copiatura.</b></p>	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare parole e brevi frasi relativi ad argomenti conosciuti.</li> </ul>	<p><b>struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</b></p> <p><b>Lessico</b> delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, ambito scolastico e relativi oggetti, animali principali, tempo cronologico e tempo atmosferico</p> <p>Principali <b>strutture linguistiche</b> della lingua acquisita</p> <p>Elementi di <b>cultura e tradizioni</b> veicolati dalle esperienze avute nelle Is</p> <p>Semplici aspetti della civiltà tedesca e inglese</p>