

AREA DI APPRENDIMENTO : **GEOGRAFIA**

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1) Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenze e generalizzazioni</p>	<p>L'alunno conosce</p> <ul style="list-style-type: none">-I sistemi di simbolizzazione e riduzione cartografica (uso del colore e del tratteggio; scala numerica e grafica ecc.);-le carte geografica a diversa scala (dalla grandissima scala della pianta alla piccolissima scala del planisfero e del globo geografico);-le carte geografiche fisiche, politiche, tematiche, ecc.;-i grafici di diverso tipo e i cartogrammi per l'elaborazione dei dati statistici.	<p>L' alunno</p> <ul style="list-style-type: none">-È in grado di utilizzare i diversi sistemi di rappresentazione cartografica in relazione agli scopi;-si orienta e si muove nello spazio, utilizzando i punti cardinali, piante e carte stradali;-confronta diversi tipi di carte geografiche;-trae informazioni dalle carte geografiche;- trae informazioni da grafici e tabelle per descrivere (esporre, spiegare) fenomeni;-calcola distanze su carte utilizzando la scala grafica e/ o numerica;

		<p>-rappresenta gli spostamenti nello spazio con semplici soluzioni grafiche;</p> <p>-propone itinerari di viaggio, prevedendo diverse tappe sulla carta;</p> <p>-riconosce sulla carte politica le regioni amministrative italiane.</p>
COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>2)Partendo dall'analisi del territorio regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>L'alunno conosce</p> <ul style="list-style-type: none"> -le caratteristiche del territorio in cui vive; -gli elementi naturali e antropici del territorio di appartenenza; -le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel proprio territorio. 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> -rileva nel paesaggio i segni dell'attività; -è in grado di mettere in relazione l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo; <p>comprende, a partire dall'esplorazione del proprio territorio, bisogni ed esigenze che sono alla base delle trasformazioni operate dall'uomo, confrontando situazioni precedenti e successive a tali</p>

		trasformazioni.
COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
3)Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, sapersi confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economia, politica, ecc.);	l'alunno -conosce gli elementi dello spazio fisico: la morfologia, il clima; -conosce alcuni elementi dello spazio economico: il concetto di risorsa ... -conosce le principali caratteristiche del paesaggio geografico italiano, confrontando ambienti diversi: pianura, collina, montagna, mare.	

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
4)Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo	L'alunno -conosce nel territorio di appartenenza elementi naturali e antropici; -conosce, nel proprio territorio, alcune trasformazioni operate dall'uomo nel territorio.	L'alunno -è in grado di individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi(di montagna, collina, pianura, costieri,

responsabile
nell'ottica di uno
sviluppo
sostenibile.

vulcanici ecc.) con
particolare
attenzione a quelli
regionali e italiani;

-è in grado di
riconoscere
attraverso più fonti
e strumenti e di
localizzare i
principali "oggetti"
geografici fisici(
monti, fiumi,
laghi...) e antropici (
città porti e
aeroporti,
infrastrutture...)

dell'Italia;

-localizza sulla carta
geografica dell'Italia
la posizione delle
regioni fisiche e
amministrative.