

# AREA DI APPRENDIMENTO : **INGLESE**

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

<b>COMPETENZA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</b></p>	<p><b>Lo studente è in grado di</b></p> <p>Cogliere i principali contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto, in un contesto conosciuto</p> <p><b>COMPRESIONE ORALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere semplici domande e informazioni relative ad argomenti noti</li><li>• Capire istruzioni brevi e chiare in situazioni scolastiche</li><li>• Comprendere il significato di un breve e semplice messaggio</li></ul> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere brevi testi e e-mail</li><li>• Comprendere facili istruzioni relative allo svolgimento di un compito</li></ul>	<p><b>struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fonetica di base</li><li>➤ Elementi di <b>cultura, civiltà e tradizioni</b> veicolati dalle esperienze avute nelle Is</li><li>➤ Lessico relativo alle aree di apprendimento curricolari coinvolte in sperimentazioni CLIL, ove presenti</li></ul> <p><b>FUNZIONI COMUNICATIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salutare</li><li>• Presentare se stessi</li><li>• Chiedere e capire semplici informazioni a livello informale (nome, età, numero di telefono)</li><li>• Identificare e saper nominare le diverse parti del corpo</li><li>• Saper elencare i giorni della settimana, i mesi, le stagioni.</li><li>• Saper chiedere e dire che tempo fa.</li><li>• Chiedere e dire l'ora per azioni quotidiane e il proprio orario scolastico</li><li>• Nominare ed identificare i cibi e le bevande più comuni. Chiedere ed esprimere preferenze sugli alimenti</li><li>• Nominare ed identificare i diversi capi di abbigliamento</li><li>• Descrivere ed individuare luoghi ed oggetti della casa</li><li>• Contare fino a 500</li></ul> <p><b>STRUTTURE GRAMMATICALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il presente indicativo dei verbi <i>to be</i> e <i>to have got</i>, dei verbi regolari (solo con persone singolari)</li><li>• I pronomi personali soggetto (al singolare)</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso di <i>like</i></li> <li>• La frase affermativa, negativa e interrogativa</li> <li>• Uso delle principali preposizioni</li> <li>• L'articolo determinativo e indeterminativo al nominativo</li> </ul> <p><b>LESSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico funzionale all'interazione in classe</li> <li>• Ambito lessicale relativo al corpo umano</li> <li>• Ambiti lessicali relativi al tempo atmosferico, alle stagioni, ai mesi, dell'anno e ai giorni della settimana</li> <li>• Materie e orario scolastico</li> <li>• Ore</li> <li>• Cibi e bevande</li> <li>• Ambito lessicale relativo all'abbigliamento</li> <li>• Ambito lessicale relativo alla casa (stanze e arredamento)</li> <li>• Numeri fino a cinquecento</li> </ul>
<p><b>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</b></p>	<p><b>Lo studente è in grado di</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in situazioni di presentazioni informali utilizzando semplici formule di saluto e di congedo</li> <li>• Prendere parte ad un dialogo con un nativo che parli chiaramente e lentamente su argomenti noti</li> </ul>	<p><b>struttura funzionale delle Is relativamente al</b></p> <p><b>livello A1 del CEFR</b></p> <p><b>vedi competenza1</b></p>
<p><b>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</b></p>	<p><b>Lo studente è in grado di</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere solo se guidati semplici informazioni relative a se stesso e agli altri</li> </ul>	<p><b>struttura funzionale delle Is relativamente al</b></p> <p><b>livello A1 del CEFR</b></p> <p><b>vedi competenza1</b></p>