

AREA DI APPRENDIMENTO : **MATEMATICA**

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali	<p>Ampliare il campo numerico:</p> <ul style="list-style-type: none">- Contare sia in senso progressivo che regressivo fino a 100.000- Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri fino alla terza cifra decimale- Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri sulla retta numerica- Riconoscere il valore posizionale delle cifre nella scrittura decimale <p>Individuare semplici frazioni in situazioni concrete</p> <ul style="list-style-type: none">- Rappresentare graficamente le frazioni- Individuare frazioni rappresentate graficamente <p>Leggere e scrivere semplici frazioni</p> <p>Calcolare semplici frazioni di un numero intero</p> <p>Riconoscere frazioni equivalenti, complementari, proprie, improprie, apparenti</p> <p>Individuare e rappresentare le frazioni decimali</p> <p>Trasformare una frazione decimale nel numero decimale corrispondente</p>	<p>Numeri naturali almeno fino a 100.000</p> <p>Numeri decimali fino ai millesimi</p> <p>Frazione come parte dell'intero</p> <p>Frazione come operatore</p> <p>Frazioni decimali La relazione tra numeri decimali e frazioni decimali.</p> <p>Relazione di uguaglianza e disuguaglianza</p> <p>Terminologia specifica</p>

	<p>Saper collocare frazioni e numeri decimali sulla retta dei numeri.</p> <p>Confrontare semplici frazioni e numeri decimali.</p> <p>Eeguire le 4 operazioni con i numeri interi e decimali mediante gli algoritmi di calcolo.</p> <p>Stimare i risultati di operazioni con numeri naturali entro l'ordine di grandezza conosciuto.</p> <p>Verificare i risultati delle operazioni con procedure di approssimazione e con l'operazione inversa.</p> <p>Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000 numeri naturali e decimali.</p> <p>Usare strategie di calcolo mentale, tra cui le proprietà delle 4 operazioni .</p> <p>Usare consapevolmente gli strumenti di calcolo.</p> <p>Costruire e rappresentare sequenze di operazioni tra naturali a partire da semplici problemi.</p>	<p>Le quattro operazioni con i numeri interi e decimali e l'uso delle loro proprietà</p> <p>Convenzioni di calcolo (uso delle parentesi, limitatamente all'uso della parentesi tonda)</p>
--	---	---

AREA DI APPRENDIMENTO : **MATEMATICA**

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali	<p>Esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio che ci circonda e le figure nello spazio.</p> <p>Riconoscere e classificare gli angoli.</p> <p>Misurare l'ampiezza degli angoli: -per confronto diretto -con un angolo campione, - con il goniometro</p> <p>Riconoscere, descrivere e confrontare le principali figure piane cogliendo analogie e differenze e individuandone le proprietà.</p>	<p>Enti geometrici : Punto, Retta, Piano.</p> <p>Classificazione di linee. Retta, Semiretta, segmento.</p> <p>Verticalità, Obliquità, Orizzontalità.</p> <p>Parallelismo, Perpendicolarità, Incidenza.</p> <p>Classificazione e Denominazione degli angoli.</p> <p>L'unità di misura per l'angolo. Il goniometro.</p> <p>Proprietà e caratteristiche delle principali forme geometriche.</p> <p>I poligoni.</p> <p>I triangoli e i quadrilateri.</p>

	<p>Costruire e disegnare figure geometriche utilizzando gli strumenti opportuni.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure.</p> <p>Riconoscere figure isoperimetriche.</p> <p>Misurare e calcolare perimetro delle più semplici figure geometriche.</p>	<p>Strumenti da disegno : riga, squadra, compasso, goniometro.</p> <p>Il sistema di riferimento cartesiano.</p> <p>Simmetria, Traslazione, Rotazione.</p> <p>Isoperimetria.</p> <p>Perimetro delle principali figure geometriche piane.</p> <p>Terminologia specifica.</p>
--	--	--

AREA DI APPRENDIMENTO : **MATEMATICA**

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</p>	<p>Effettuare misure e stime utilizzando unità di misura convenzionali e non.</p> <p>Usare correttamente gli strumenti di misura di lunghezza, di peso, di capacità, della temperatura.</p> <p>Operare con le unità di misura convenzionali.</p> <p>Raccogliere e registrare e rappresentarli attraverso tabelle e grafici.</p> <p>Leggere ed interpretare rappresentazioni fatte da altri.</p> <p>Riconoscere, in contesti concreti di gioco, situazioni di incertezza e saperle quantificare in termini di probabilità (numero di casi favorevoli, numero di tutti i casi possibili)</p>	<p>Grandezze e Unità di misura.</p> <p>Misure campione arbitrarie e convenzionali.</p> <p>Il righello, il metro, la corda metrica, bilancia, recipienti graduati, il termometro.</p> <p>Il Sistema Internazionale di misura e le sue regole.</p> <p>Tabelle e grafici.</p> <p>Moda e media aritmetica.</p> <p>Il valore numerico di eventi certi, impossibili, probabili.</p> <p>Terminologia specifica.</p>

AREA DI APPRENDIMENTO : **MATEMATICA**

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito ed utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</p>	<p>Analizzare il testo di un problema, selezionando i dati forniti, le informazioni ricavabili dal contesto e gli strumenti che possono essere utili.</p> <p>Rappresentare in modi diversi (iconici, verbali, grafici simbolico-matematici) la situazione problematica.</p> <p>Elaborare e sintetizzare le informazioni utilizzando la simbologia adeguata alla situazione.</p> <p>Scegliere le operazioni da compiere, (tendenzialmente non più di due) riconoscendone la successione.</p> <p>Valutare la compatibilità delle soluzioni trovate.</p> <p>Esporre il procedimento seguito.</p>	<p>Elementi di un problema.</p> <p>Conoscenze relative alla 1°, 2° e 3° competenza.</p> <p>Terminologia specifica.</p>