

# AREA DI APPRENDIMENTO : **RELIGIONE**

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>Competenza 1</b></p>	<p>Riconoscere espressioni della varietà di modi di vivere e di credere nel contesto in cui gli alunni vivono.</p> <p>Riconoscere che scoprire e valorizzare i propri talenti aiuta a vivere in pienezza e a collaborare al progetto di pace dell'umanità.</p> <p>Riconoscere e praticare momenti di condivisione, di dialogo come strumenti per crescere in amicizia</p> <p>Riconoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele.</p> <p>Riconoscere parole e azioni di Gesù di Nazareth verso gli ultimi, i poveri e i piccoli.</p> <p>Individuare nella vita di Gesù i principali atteggiamenti, comportamenti e insegnamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere più autenticamente le relazioni con gli altri.</p>	<p><b>Esperienze di vita, universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</b></p> <p><i>La diversità e la varietà come caratteristiche della vita nel mondo.</i></p> <p><i>Esperienze di dialogo, di collaborazione e di condivisione che uniscono e valorizzano le differenze.</i></p> <p><i>Modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto per l'altro delle religioni e, in particolar modo, della religione cristiana.</i></p> <p><i>Vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia.</i></p> <p><i>Parole e azioni di Gesù che esprimono il suo insegnamento nei confronti delle persone, in particolare verso i piccoli, i poveri, gli ultimi</i></p> <p><i>Gesù di Nazareth, "Dio con noi", colui che porta a compimento le promesse dei profeti.</i></p>
<p><b>Competenza 2</b></p>	<p>Individuare i principali elementi costitutivi delle feste religiose presenti nell'ambiente in cui l'alunno vive, della festa della Pasqua Ebraica e delle più importanti feste cristiane, con attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali correlate.</p> <p>Individuare il significato del fonte battesimale e del cero pasquale.</p> <p>Comprendere il significato delle celebrazioni e delle tradizioni legate al triduo Pasquale.</p> <p>Individuare i principali atteggiamenti della preghiera</p>	<p><b>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</b></p> <p><i>Le principali feste nell'ambiente in cui gli alunni vivono; le feste del Natale e della Pasqua e le rispettive tradizioni</i></p> <p><i>La comunità cristiana: celebrazione eucaristica, triduo pasquale e sacramenti.</i></p> <p><i>La preghiera dei credenti come dialogo con Dio che si basa sulla fiducia – Tempi, luoghi e principali modalità di preghiera delle tre religioni monoteiste – esempi di preghiere in alcune culture e nelle diverse religioni.</i></p>
<p><b>Competenza 3</b></p>	<p>Riconoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù.</p> <p>Saper individuare in un brano biblico i personaggi, i luoghi, la trama narrativa, gli insegnamenti principali.</p> <p>Comprendere e analizzare alcuni brani (preghiere, invocazioni...) dei Libri Sacri di altre religioni.</p>	<p><b>Testi sacri delle religioni:</b></p> <p><i>Struttura generale e libri principali della Bibbia.</i></p> <p><i>La suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti.</i></p> <p><i>Lettura, analisi e comprensione di brani biblici del Primo e del Secondo Testamento.</i></p> <p><i>I Libri Sacri di altre religioni.</i></p>
<p><b>Competenza 4</b></p>	<p>Riconoscere e apprezzare l'utilità di leggi e norme civili, morali e religiose per il bene dell'uomo e del mondo.</p>	<p><b>Valori e norme nelle religioni:</b></p> <p><i>Leggi e norme civili, morali e religiose che consentono di vivere positivamente con gli altri.</i></p>

