

LINGUE COMUNITARIE

AREA DI APPRENDIMENTO : LINGUA TEDESCA

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>Lo studente è in grado di</p> <p>Cogliere i principali contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto, in un contesto conosciuto</p> <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici domande e informazioni relative ad argomenti noti • Capire istruzioni brevi e chiare in situazioni scolastiche • Comprendere il significato di un breve e semplice messaggio <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi e e-mail • Comprendere facili istruzioni relative allo svolgimento di un compito 	<p>Struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fonetica di base ➤ Elementi di cultura, civiltà e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle Is ➤ Lessico relativo alle aree di apprendimento curricolari coinvolte in sperimentazioni CLIL, ove presenti <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare • Presentare se stessi • Parlare delle relazioni familiari • Chiedere e capire semplici informazioni a livello informale (nome, età, numero di telefono) • Esprimere il proprio stato d'animo • Chiedere e dire l'ora • Parlare delle materie e dell'orario scolastico • Chiedere di identificare un oggetto • Elencare giorni e mesi • Parlare di animali domestici • Parlare di cibi e bevande • Dire che tempo fa <p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo dei verbi ausiliari sein e haben, dei verbi regolari (solo con persone singolari) • I pronomi personali soggetto (al singolare) • L'espressione ich mag • La frase affermativa e interrogativa • Alcune voci interrogative • Uso delle principali preposizioni (solo passive) • L'articolo determinativo e indeterminativo al nominativo (solo passivo) • Gli aggettivi possessivi mein e dein

		<p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico funzionale all'interazione in classe • Giorni, mesi, tempo atmosferico • Lessico riguardante la sfera personale • Famiglia • Materie e orario scolastico • Ore • Cibi e bevande • Numeri fino a cento • Aggettivi qualificativi per descrivere persone e cose • Animali domestici
--	--	--

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in situazioni di presentazioni informali utilizzando semplici formule di saluto e di congedo • Prendere parte ad un dialogo con un nativo che parli chiaramente e lentamente su argomenti noti 	<p>Struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</p> <p>vedi competenza1</p>

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere solo se guidati semplici informazioni relative a se stesso e agli altri 	<p>struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</p> <p>vedi competenza1</p>