

# AREA DI APPRENDIMENTO : **GEOGRAFIA**

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>1. Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Riconosce e legge vari tipi di carte geografiche utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia.</b></li><li>- <b>Utilizza il sistema delle coordinate geografiche per individuare un punto sul planisfero.</b></li><li>- <b>Legge e confronta vari tipi di carte geografiche.</b></li><li>- <b>Legge piante e carte di vario tipo utilizzando la scala di riduzione e calcola distanze itinerarie.</b></li><li>- <b>Legge e confronta diversi tipi di grafico traendone informazioni utili.</b></li><li>- <b>Utilizza opportunamente alcuni concetti geografici.</b></li></ul>	<p><b>Conosce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>carte fisiche, politiche, tematiche</b></li><li>- <b>funzione dei diversi tipi di carte e di grafici</b></li><li>- <b>elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani...</b></li></ul> <p><b>Conosce i concetti di: paesaggio, ambiente, territorio, regione, ubicazione, localizzazione...</b></p>

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>2. Comprende che ogni territorio è una struttura dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende bisogni ed esigenze che sono alla base delle trasformazioni operate dall'uomo.</li> <li>- Riflette sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto sull'ambiente.</li> </ul>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il nesso tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo.</li> <li>- l'organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente.</li> </ul>
<p>3. Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa confrontare ambienti diversi per rintracciare le principali caratteristiche del paesaggio geografico italiano ed europeo.</li> <li>- Individua le principali differenze climatiche e la loro influenza sulla distribuzione della popolazione a partire dalla conoscenza degli elementi e dei fattori che determinano e descrivono il clima</li> </ul>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi dei vari ambienti italiani ed europei</li> <li>- il territorio italiano: elementi fisici e antropici, elementi politico – amministrativi</li> <li>- il territorio europeo: elementi morfologici e aspetti antropici.</li> </ul>
<p>4. Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio e rispettare l'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa individuare modelli di comportamento individuali e sociali coerenti con la conservazione dell'ambiente.</li> </ul>	<p>Conosce i principali problemi ecologici del territorio italiano ed europeo.</p>