

# AREA DI APPRENDIMENTO : **RELIGIONE**

## COMPETENZE AL TERMINE DEL TERZO BIENNIO

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>Competenza 1</b></p>	<p>Identificare la religione come realtà che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi e riconoscere alcune fasi di come essa si è presentata nella storia.</p> <p>Riconoscere che nel mondo d'oggi sono presenti forme diverse di religione.</p> <p>Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo.</p> <p>Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio, le caratteristiche della sua umanità che si riscontra nel suo rapporto con gli altri e nel suo speciale rapporto con Dio.</p>	<p><b>Esperienze di vita, universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</b></p> <p><i>La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, Ebraismo, Cristianesimo, Islam, riferimenti ad altre grandi religioni.</i></p> <p><i>La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche e rivelate.</i></p> <p><i>Momenti della storia del popolo d'Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo.</i></p> <p><i>Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza...) atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio.</i></p>
<p><b>Competenza 2</b></p>	<p>Identificare la Comunità cristiana come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e impegnata a seguire e testimoniare il suo esempio.</p> <p>Riti, preghiere, spazi e tempi sacri delle religioni;</p> <p>La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche e rivelate.</p>	<p><b>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</b></p> <p><i>La Comunità cristiana come comunione di coloro che credono e testimoniano Gesù.</i></p> <p><i>Esperienze e forme comunitarie religiose cristiane sul territorio.</i></p> <p><i>Individuare i principali linguaggi espressivi che connotano le tradizioni religiose.</i></p>
<p><b>Competenza 3</b></p>	<p>Comprendere che la Bibbia è un documento che racconta la storia della relazione di Dio con l'Uomo.</p> <p>Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.</p> <p>Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione</p>	<p><b>Testi sacri delle religioni:</b></p> <p><i>La Bibbia come documento storico della comunicazione tra Dio e l'uomo.</i></p> <p><i>Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nei costumi e nelle tradizioni locali.</i></p> <p><i>Alcuni temi centrali dell'Antico Testamento e lo sviluppo nel Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza</i></p>
<p><b>Competenza 4</b></p>	<p>Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni.</p> <p>Conoscere il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto.</p>	<p><b>Valori e norme nelle religioni:</b></p> <p><i>Norme e regole delle principali religioni del mondo.</i></p> <p><i>Segni, luoghi, persone, eventi, che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita.</i></p> <p><i>Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per</i></p>

