

AREA DI APPRENDIMENTO : **STORIA**

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato, utilizzando strumenti, procedure e fonti.</p> <p>2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Sa utilizzare in funzione di ricostruzione storiografica testi e fonti di vario tipo, operando confronti e compiendo sintesi.- Sa costruire «quadri» di civiltà in base a indicatori fisico-geografici, economico-sociali, culturali-religiosi.- Sa problematizzare e fornire risposte attraverso gli strumenti della ricerca storica.- Sa ricercare e utilizzare tracce storiche nella realtà locale e regionale.- Sa organizzare e utilizzare una scaletta per una esposizione ordinata e completa.- Sa utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare in modo sempre più appropriato.	<p>Conosce alcuni elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico):</p> <ul style="list-style-type: none">- formulazione di semplici ipotesi- utilizzo del testo storico- analisi delle fonti e inferenza- raccolta delle informazioni- verifica delle ipotesi. <p>Conosce i concetti di traccia - documento – fonte e le diverse tipologie di fonte: materiale, scritta, orale, iconografica, testo storico...</p> <p>Conosce la funzione di:</p> <ul style="list-style-type: none">- musei- monumenti- centri storici.

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>3. Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura e le loro interdipendenze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere il rapporto tra uomo e ambiente e quali risposte gli uomini hanno trovato per soddisfare i propri bisogni di sussistenza e di sopravvivenza. - Sa riconoscere i diversi modi di produzione: agricoltura e allevamento, commercio, artigianato... - Sa riconoscere il modo in cui sono organizzati i gruppi umani e sono regolati i rapporti sociali tra gli uomini. - Sa riconoscere le espressioni artistiche. - Comprende e utilizza, in modo adeguato all'età, il linguaggio specifico. 	<p>Conosce le componenti delle società organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vita materiale - economia - organizzazione sociale - organizzazione politica ed istituzionale - religione - cultura. <p>Conosce i concetti correlati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>economia</i>: economia di sussistenza, agricoltura, industria, commercio... baratto, moneta, ecc. - <i>organizzazione sociale</i>: famiglia, tribù, clan, villaggio, città... divisione del lavoro, classe sociale, ecc. - <i>organizzazione politica ed istituzionale</i>: stato, monarchia, impero, repubblica, democrazia - <i>religione</i>: monoteismo, politeismo... - <i>cultura</i>: orale e scritta. <p>Conosce il lessico specifico della disciplina.</p>

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>4. Comprendere fenomeni relativi al passato, sapendoli contestualizzare nello spazio e nel tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa collocare secondo le coordinate spazio-temporali i più rilevanti eventi storici affrontati. - Li sa riconoscere e li sa confrontare. - Sa esporre le conoscenze utilizzando un linguaggio appropriato. - Sa esporre le conoscenze in modo coerente. <p>In ambito locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indaga e ricerca nel territorio tracce e reperti della storia passata - comprende che la storia generale è riscontrabile anche nel territorio in cui vive, sotto forma di fossili, reperti archeologici, monumenti, toponimi, resti architettonici... - ricostruisce, con la mediazione dell'insegnante, periodi significativi della storia locale attraverso l'analisi di documenti e/o testimonianze dirette. 	<p>Conosce i processi fondamentali relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civiltà greca - Civiltà etrusca e popoli italici - Civiltà romana - Alto e Basso Medioevo - Età Moderna - Il Rinascimento - Storia Locale