

LINGUE COMUNITARIE

AREA DI APPRENDIMENTO : LINGUA TEDESCA

COMPETENZE AL TERMINE DEL TERZO BIENNIO DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenza	Abilità	Conoscenze
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>Lo studente è in grado di</p> <p>Cogliere i principali contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto, in un contesto conosciuto, trasferire e riutilizzare le informazioni raccolte</p> <p>COMPRENSIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici domande e informazioni relative ad argomenti noti • Capire istruzioni brevi e chiare in situazioni scolastiche • Comprendere il significato globale e le informazioni specifiche di un messaggio <p>COMPRENSIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi messaggi di cartoline, lettere ed e-mail • Comprendere facili istruzioni relative allo svolgimento di un compito • Orientarsi all'interno di un testo letto per identificare informazioni specifiche e/o il significato globale • Identificare in base al contesto parole sconosciute relative ad argomenti familiari 	<p>Struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fonetica di base ➤ Elementi di cultura, civiltà e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle Is ➤ Lessico relativo alle aree di apprendimento curricolari coinvolte in sperimentazioni CLIL, ove presenti <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salutare • Presentare se stessi e altre persone • Parlare delle relazioni familiari • Chiedere e capire semplici informazioni a livello formale e informale (nome, età, numero di tel., e-mail, ecc.) • Esprimere il proprio stato d'animo • Chiedere e dire l'ora • Descrivere le parti del corpo • Parlare delle materie e dell'orario scolastico • Localizzare una città su una cartina • Identificare i locali di una casa e descriverli con semplici aggettivi • Chiedere di identificare un oggetto • Parlare di animali domestici • Chiedere e dire che lingua si parla in una nazione • Parlare di cibi e bevande <p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo dei verbi ausiliari sein e haben, dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari • I pronomi personali soggetto • La frase affermativa e interrogativa • La negazione con nicht e kein

		<ul style="list-style-type: none"> • La forma di cortesia • Pronomi e voci interrogative <ul style="list-style-type: none"> • Le preposizioni in,bei,von,aus • Il sostantivo e l'articolo determinativo e indeterminativo al nominativo e all'accusativo • Gli aggettivi possessivi al nominativo • L'inversione <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico funzionale all'interazione in classe • Colori • Giorni, mesi • Hobbies • Lessico riguardante la sfera personale • Famiglia • Oggetti scolastici e materie • Ore • Cibi e bevande • Numeri fino a mille • Parti del corpo • Aggettivi qualificativi per descrivere persone e cose • Animali domestici • Nazioni, città e lingue straniere
--	--	---

Competenza	Abilità	Conoscenze
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in situazioni di presentazioni informali e formali utilizzando semplici formule di saluto e di congedo • Prendere parte ad un dialogo con un nativo che parli chiaramente e lentamente su argomenti noti 	<p>struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</p> <p>vedi competenza1</p>

Competenza	Abilità	Conoscenze
3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo	<p>Lo studente è in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere in breve cose o persone attinenti alla propria quotidianità • Scrivere semplici informazioni relative a se stesso e agli altri • Riferire un'esperienza personale in modo semplice • Iniziare a riconoscere i propri errori ed eventualmente a correggerli in modo spontaneo 	<p>struttura funzionale delle Is relativamente al livello A1 del CEFR</p> <p>vedi competenza1</p>