

# AREA DI APPRENDIMENTO : **RELIGIONE**

COMPETENZE AL TERMINE DEL QUARTO BIENNIO

<b>COMPETENZA</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<p>Identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo, che si sviluppa nella storia con il compito di portare il Vangelo nel mondo.</p> <p>Riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone;</li><li>• Cenni sulla nascita e sullo sviluppo storico della comunità dei cristiani con attenzione al cammino ecumenico;</li><li>• la comunità cristiana sul territorio con varietà di servizi e compiti,</li><li>• aspetti dello sviluppo della Chiesa in Trentino: persone della fede e della carità;</li><li>• interrogativi fondamentali, connaturali all'uomo, riflessioni che sorgono da esperienze personali, culturali e relative al rapporto Dio, mondo-natura;</li><li>• la vita come dono di Dio, progetto e impegno;</li><li>• risposte alle domande fondamentali dei miti</li></ul>

	<p>Individuare i tratti dell'identità di Dio.</p>	<p>della creazione e della Genesi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• complementarietà tra scienza e fede;</li> <li>• la vocazione della persona (creatura) al fine del perfezionamento personale e per la realizzazione del Vero Bene;</li> <li>• La presenza delle religioni nel tempo: <ul style="list-style-type: none"> <li>ebraismo, cristianesimo, islam, cenni su altre grandi religioni;</li> </ul> </li> </ul>
<p>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</p>	<p>Individuare i principali linguaggi espressivi che connotano le tradizioni religiose.</p> <p>Individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura, partendo dal territorio in cui si vive. I martiri anauniensi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Dio di Gesù nei racconti della creazione, <ul style="list-style-type: none"> <li>presenza di amore;</li> </ul> </li> <li>• Simboli, spazi e tempi sacri della religioni</li> <li>• Caratteristiche e funzioni principali di luoghi, <ul style="list-style-type: none"> <li>edifici, oggetti, immagini e tradizioni del cristianesimo in Trentino;</li> </ul> </li> <li>• Indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi</li> </ul>

		<p>del messaggio religioso in produzioni artistiche</p> <p>(letterarie, pittoriche, architettoniche).</p>
<p>Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>	<p>Individuare i collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali e artistiche.</p> <p>Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio.</p> <p>Confrontare la Bibbia con altri testi sacri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni; Leggi morali delle religioni d'Oriente;</li> <li>• momenti principali della storia delle prime comunità cristiane</li> <li>• i temi centrali dell'AT e il loro sviluppo nell'NT: creazione, alleanza e salvezza (Atti, Vang.Lc, Genesi);</li> </ul>
<p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>	<p>Individuare nella vita di testimoni delle tradizioni religiose, in particolare del cristianesimo e di altre visioni del mondo, i valori guida delle loro scelte</p> <p>Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (ebraismo, cristianesimo, islam)</p> <p>S. Francesco, S.Benedetto e S.Caterina. (Il media)</p> <p>don Bosco, M.Teresa, Frassati e altre figure laiche.</p> <p>Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli</p> <p>Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti di vita, valori ispiratori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non, con attenzione alla realtà locale</li> <li>• L'amore universale di Dio e l'esempio di Gesù: motivazioni del cristianesimo per prassi di convivenza, cura del creato</li> <li>• L'eguale dignità della persona, la fraternità evangelica e la responsabilità nei confronti del creato</li> <li>• persone, istituzioni, progetti orientati alla solidarietà sociale e all'ecologia</li> <li>• Norme della tradizione cattolica come conseguenza</li> </ul>

	<p>Confrontarsi con differenti valutazioni rispetto a fatti, azioni e comportamenti propri e altrui</p>	<p>della relazione d'amore di Dio con l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il duplice comandamento dell'amore e le Beatitudini</li><li>• Elementi della proposta cristiana su rapporti interpersonali, affettività e sessualità</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pluralità di giudizi e valutazioni di fatti, azioni e comportamenti individuali e sociali</li></ul>
--	---	--